

Universitetspedagogiska konferensen 2019

Helhetssyn på undervisning - kropp, känsla och
kognition i akademien



Välkommen till den Universitetspedagogiska konferensen

Den universitetspedagogiska konferensen vid Umeå universitet arrangeras vartannat år. Det är en mötesplats för lärare, ledning och administrativ personal med intresse för högskoleutbildning och högskolepedagogisk utveckling. Under konferensdagarna får du möjlighet att delta i många olika sessioner och samtala med andra som är intresserade av lärande, undervisning samt högskolepedagogisk utveckling och forskning.

Temat för årets konferens är Helhetssyn på undervisning – kropp, känsla och kognition i akademien. Konferensens keynotetalare, Åsa Nilssonne, Karolinska institutet, fokuserar på känslor i den pedagogiska ekvationen och vill slå ett slag för att ge dem utrymme. Som temat för konferensen antyder inrymmer det många olika frågeställningar och erfarenheter och nästan 40 bidrag kommer att presenteras under konferensen. I programmet varvas föredrag med rundabordssamtal, postrar, snabbpresentationer och verkstäder och vi är glada för att konferensen innehåller bidrag från hela universitetet.

Utöver det digra konferensprogrammet hoppas vi att du tar vara på de möjligheter för nätverkande och erfarenhetsutbyte som fikapauser och lunchraster erbjuder.

Varmt välkommen till konferensen!

Eva Svedmark
Föreståndare, UPL

Innehåll

Ramprogram	4
Keynote	5
Bra att veta	6
Sessioner och presentationsformer	7
Sessionsprogram	8

Ramprogram

Torsdag 10 oktober

Tid	Vad	Var
09.30 - 10.00	Registrering med kaffe/te	Aula Biologica
10.00 - 10.15	Rektor Hans Adolfsson öppnar konferensen	Aula Biologica
10.15 - 11.30	Keynote	Aula Biologica
11.30 - 13.00	Lunch	Hansson & Hammar, SLU
13.00 - 14.30	Sessionspass	Se sessionsprogram
14.30 - 15.00	Fika, mingel och aktiviteter	Entré (Ljussgård), Naturvetarhuset
15.00 - 16.30	Sessionspass	Se sessionsprogram
17.00	Ceremoni för utnämnda meriterade och excellenta lärare	Ljussgården, Lärarutbildningshuset

Fredag 11 oktober

Tid	Vad	Var
08.30 - 09.30	Sessionspass	Se sessionsprogram
09.30 - 10.00	Fika, mingel och aktiviteter	Entré (Ljussgård), Naturvetarhuset
10.00 - 11.30	Sessionspass	Se sessionsprogram
11.30-12.00	Konferensen avslutas av Eva Svedmark, föreståndare UPL	N460

Keynote

Torsdag 10 oktober

10.15 - 11.30 Keynote - Hur vässar vi vår pedagogik genom att ta med känslorna i den pedagogiska ekvationen?

Åsa Nilsonne, professor emeritus i medicinsk psykologi, Karolinska institutet

Åsa Nilsonne är psykiater, psykoterapeut och professor emeritus. Hon har lärt sig att arbeta med känslor i sitt kliniska arbete som psykiater och psykoterapeut och utvecklats som pedagog genom att vara föreläsare, kursledare, medlem av styrelsen för utbildning vid Karolinska institutet och director för läkarprogrammet.

Temat handlar om hur vi vässar vår pedagogik genom att ta med känslorna - studenternas och våra egna - i den pedagogiska ekvationen. Vad tror vi om känslornas roll i vår undervisning? Kanske anser vi att de inte har någon egentlig roll där, att vi lärare istället ska sträva efter en klar rationalitet i vårt arbete. Eller så är vi bara inte så vana vid att ta med känslorna i vårt pedagogiska tänk, de saknas ju i många av de modeller och redskap vi använder, som pedagogiska taxonomier eller teorier om olika sorters lärande. Åsa vill slå ett slag för att ge känslorna uppmärksamhet och utrymme - det är både effektivt och roligt.

Bra att veta

Registrering

Registrering sker utanför Aula Biologica, Biologihuset kl. 09.30–10.00 den 10 oktober. Det finns också möjlighet att fortlöpande registrera sig under fikapauserna båda konferensdagarna.

Konferensmaterial

Vid registreringen erhåller deltagare sin namnskylt. Namnskylten ger tillträde till sessionerna och fika och ska bäras under konferensen.

Lokaler

Samtliga sessioner äger rum i Naturvetarhuset. I sessionsprogrammet finns specificerat vilken lokal som gäller. Lokalerna kommer att ha program uppsatta vid respektive dörr. Keynote, den 10 oktober, äger rum i Aula Biologica, Biologihuset.

Deltagande i sessioner

Ingen föransmälning till sessionerna. Principen först till kvarn gäller. Salsvärden avgör när det är fullt.

Program och abstracts

Aktuellt program samt abstracts finns på konferensens hemsida (<http://sites.upc.umu.se/upk/program>). Vid händelse av inställda sessioner markeras detta på programmet vid respektive lokal.

Sociala medier och fotografering

Använd hashtaggen [#upkumu19](#) för att länka dina inlägg på sociala medier. Fotografera gärna under konferensen och tagga med [#upkumu19](#) på Instagram.

Deltagarförteckning

Deltagarförteckning kommer att finnas tillgänglig vid registreringen.

Fika och lunch

Fika serveras eftermiddag den 10:e samt förmiddag den 11:e i Ljussgården vid entrén till Naturvetarhuset. Lunchen den 10:e serveras på Hansson & Hammar, SLU.

Information och frågor

Vid registreringen kan du ställa frågor som rör arrangemanget och lokaler. Håll utkik efter personer med gula namnskyltar. Dessa personer arbetar vid UPL och kan hjälpa dig rätt och svara på frågor.

Sessioner och presentationsformer

Keynote

Presentationen på torsdag 10/10 kl 10.15 hålls i Aula Biologica, Biologihuset.

Snabbpresentationer

Snabbpresentationerna är på max 7 minuter och hålls vid olika sessioner i lokaler i Naturvetarhuset.

Poster

Posters sitter uppe båda konferensdagarna i entrén (Ljuskården) i Naturvetarhuset. Där kommer även fika att serveras på för- och eftermiddagen. De posters som presenteras under konferensen är: Education - Andy Wallman, Umanista - Jenny Eklöf, Struktur för text och tanke - Kajsa Gilenstam.

Föredag

Varje föredrag disponerar maximalt 30 minuter, de sista 10 minuterna är avsatta för frågor och diskussion med deltagarna.

Rundabordssamtal

Rundabordssamtal disponerar 60 minuter eller 30 minuter. Efter en kortare inledning vidtar ett samtal där fokus ligger på kunskaps- och erfarenhetsutbyte. Den som är ansvarig för samtalet ansvarar själv för att möblera lokalen som det passar upplägget, och ser till att lokalen är iordningsställd inför nästa session.

Verkstad

Verkstäder syftar till att deltagarna ska arbeta aktivt under 30 eller 60 minuter. Den som är ansvarig för verkstaden ansvarar själv för att möblera lokalen som det passar upplägget, och ser även till att lokalen är bra skick inför nästa session.

I samtliga salar finns en salsvärd som hälsar välkommen och håller koll på tiden.

Stationer i Ljuskården, Naturvetarhuset

Under konferensen finns det också tre stationer i Ljuskården, Naturvetarhuset, som erbjuder information, samtal och kontakter med personer inom följande teman: Internationalisering, Akademiskt skrivande samt Tidskrift för Högre utbildning. Stationerna är bemannade under fikapauserna.

På följande sidor kan du se hela programmet med rubrik och namn på presentatörer för konferensens samtliga bidrag. Där framgår även presentationsform och var bidraget presenteras.

Sessionsprogram 10 oktober

Abstract och presentatörernas namn finns i Abstractkatalogen på konferenswebben.

Föredrag
Föredrag på engelska
Verkstad
Rundabordsamtal
Snabbpresentation

Tid			
9.30-10.00	Registrering, kaffe och te serveras Lokal: Aula Biologica		
10.00-10.15	Rektor Hans Adolfsson hälsar välkommen Lokal: Aula Biologica		
10.15-11.30	Keynote: Åsa Nilsonne Lokal: Aula Biologica		
11.30-13.00	LUNCH Hansson & Hammar, SLU		
	N460	N300	N280
13.00-13.30	Hur bedriver man högkvalitativ undervisning utan att slita ihäl sig själv? <i>Urban Johansson Kostenniemi</i>	Conditions and criteria for assessing and rewarding teaching excellence <i>Michael Gruber</i>	Att bedöma kunskap i mångvetenskapligt ämne. Vad är rätt att mäta? <i>Lina Gyllencreutz</i>
13.30-14.00	Vad är mest gynnsamt för studenternas lärande? Exempel från en kurs i fransk vokabulär. <i>Maria Svensson</i>	Reflection-on-action: Diary-keeping in supervision <i>Öncel Naldemirci</i>	"Det här kan vi ju redan" - hur engagera studenter som tror att de redan behärskar ett kursinnehåll? <i>Lena Palmquist</i>
14.00-14.30	Kollegial kursutvärdering på vetenskaplig grund - ett pilotförsök på Institutionen för psykologi <i>Dan Borglund, Michael Gruber</i>	Low cost and efficient reach out method for communicating scientific research <i>Dalia M. M. Yacout, Venkata Krishna Kumar Upadhyayula, Mats Tysklind</i>	Undervisning om hälsofrämjande levnadsvanor på läkarutbildningen <i>Marcus Blomfeldt, Benno Krachler</i>
14.30-15.00	FIKA - Ljsgården, Naturvetarhuset Posters och stationer		
	N460	N300	N280
15.00-15.30	Experiences of using mastery learning and the personalized system of instruction <i>Lars Karlsson, Jonny Pettersson</i>	A project course in game development. Why and how? <i>Stefan Johansson</i>	Webbaserad uppsats handledning - hur länkas det till e-lärande och IKT-verktyg för att uppnå studentaktivt lärande? <i>Therese Bjärstig</i> Att utbilda framtida kollegor <i>Rikard Harr, Hugo Hedlund, Dan Johansson</i>
15.30-16.00	En kurs i kommunikation <i>Maria Karlsson, Lina Schelin</i>	Sustainable international experience. Lessons learned from an interdisciplinary teaching project <i>Thomas Mejtoft, Helen Cripps, Stefan Berglund</i>	Reflektiva professionsutvecklingsportföljer - ett sätt att stimulera studenters professionella utveckling <i>Andy Wallman</i> 15.30-16.30
16.00-16.30	Varför gör jag som jag gör i rollen som lärare? <i>Monica Salander</i>	Datasalen i vardagsrummet <i>Dan Johansson, Göran Landgren, Andreas Lund</i>	
17.00	Ceremoni för utnämnda meriterade och excellenta lärare i Ljsgården, Lärarutbildningshuset		

Sessionsprogram 11 oktober

Abstract och presentatörernas namn finns i Abstractkatalogen på konferenswebben.

Föredrag
Föredrag på engelska
Verkstad
Rundabordsamtal
Snabbpresentation

Tid				
	N460	N410	N280	Läraren, UPL
8.30-9.00	Behöver vi verkligen jobba med studenter arbetsmiljö? <i>Camilla Hakelind, Jenny Nilsson</i>	En dag - Ett problem. Problembaserat lärande under en dag <i>Per Andersson, Agneta Bränberg, Annika Moström</i> 8.30-9.30	"Adaptive learning" - pedagogisk dröm eller mardröm? <i>Anders Norberg</i> 8.30-9.30	Assessing beyond the facts <i>Pedher Johansson, Marie Nordström</i> Språk: Engelska 8.30-9.30
9.00-9.30	Visualization for 3D molecules using augmented reality technology in chemistry teaching <i>Eva Mårell-Olsson, Karolina Broman</i>			
9.30-10.00	FIKA - Ljsgården, Naturvetarhuset Posters och stationer			
	N460	N410	N280	Läraren, UPL
10.00-10.30	Tandläkarprogramets undervisning i lokalanestesi <i>Mats Sjöström</i>	Hur får studenter lust att lära sig projektledning? <i>Stig Byström</i>	Uppsatsskrivande som ett självständigt arbete - hur skapas tilltro till den egna förmågan? <i>Gert-Olof Boström</i> 10.00-11.00	Vilka tekniker tar en gammal lägerledare och lyengar-yoga lärare med sig till seminarier med sociologi-studenter? <i>Åsa Gustafson</i>
10.30-11.00	Resan genom det problembaserade lärandet till de förväntade studieresultaten - eller "inte grupparbete igen" - ur såväl ett lärar- som studentperspektiv <i>Nina Nilsson Rådeström, Getoar Gjikokaj</i>	Vad ger ett lärarutbyte <i>Thomas Mejtoft, Katarina Winka</i>		Integrering av kropp, känsla och kognition i fysioterapi och könsad kontext - pedagogiska utmaningar, motstånd och möjligheter <i>Maria Wiklund, Annchristine Fjellman Wiklund, Gunilla Stenberg</i> 10.30-11.30
11.00-11.30	Synligt lärande med gruppuppgifter i matematik <i>Olow Sande</i> Genomförbarhet och interbedömarreliabilitet vid bedömning av fysioterapistudenters reflektiva förmåga i skrift - en pilotstudie <i>Andre Nyberg</i>	Omvärldsbekantning genom studenters praktikkurs/VFU <i>Dan Frost</i>	Att arrangera långtgående samverkan mellan forskningsprojekt och utbildningsprogram <i>Rikard Harr, Oskar Ahlman</i>	
11.30-12.00	Eva Svedmark, föreståndare vid UPL, avslutar konferensen Lokal: N460			



UMEÅ
UNIVERSITET

Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

Umeå universitet, 901 87 Umeå

www.umu.se/upl