

Presentationabstract

Christina Segerholm

Prof. Pedagogik, Mittuniversitetet

Hur lydiga ska vi vara? En analys av de senaste decenniernas nationella (kvalitets)utvärderingar av högre utbildning i Sverige.

Utvärdering av högre utbildning är internationellt sett tämligen utbredd och policyaktörer tycks ha stor tilltro till dessa utvärderingsaktiviteter. Organisationen European Association for Quality Assurance in Higher Education ansluter nu 21 medlemmar, vilket kan ses som en indikation på hur "kvalitet" och aktiviteter för att "säkerställa" kvalitet har vunnit mark. Sverige är inget undantag när det gäller utbredningen och tilltron till utvärderingsaktiviteter och deras inriktning på "kvalitet". Allt sedan 1993 års högskolereform har olika sorters utvärderingar, modeller och system utvidgats och avlöst varandra. Min presentation handlar om en analys av dessa nationella system och modeller och vad de förmedlar för värden och vilka möjliga verkningar de har på vad högre utbildning är och vad vi kollektivt utvecklar för syn på vad högre utbildning ska vara. Utvärdering är aldrig någon objektiv verksamhet utan påverkar de verksamheter som läggs under lupp på gott och på ont. Vår kunskap om dessa verkningar är emellertid ännu tämligen begränsad och tilltron till utvärderingsaktiviteters positiva potential är fortfarande stor, både bland policymakare och verksamma inom högskolan. Jag utmanar den uppfattningen och pekar genom analysen på ett antal potentiella problem som vi bör uppmärksamma.